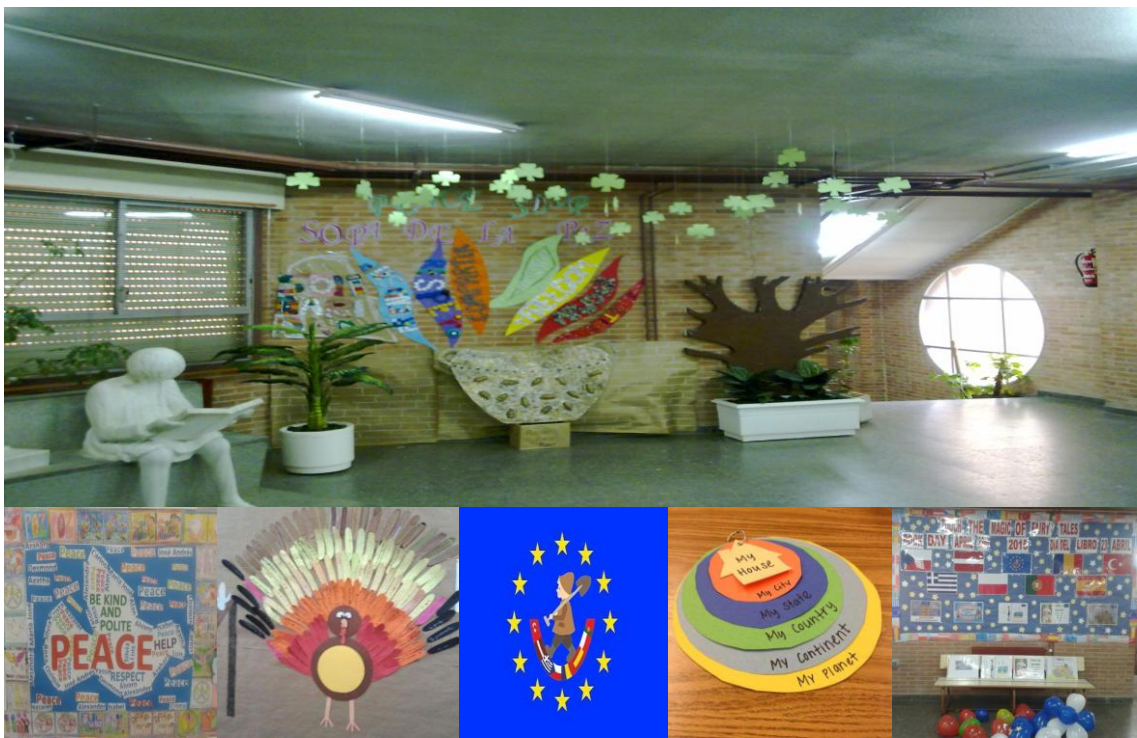


PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO



CEIP RÍO TAJO
(GUADALAJARA)
CURSO 2015-16

I. RESPALDO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Nuestro centro está adscrito al programa de secciones bilingües cuyas competencias ostenta la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura (D.O. C, num. 108, de 8 de junio) y que desarrolla el colegio Rio Tajo desde el curso 2004/2005.

Este programa de secciones bilingües tiene como objetivo reforzar la competencia comunicativa en idiomas mediante la utilización de una metodología basada en el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras.

Dicho programa responde a los principios de un modelo educativo inclusivo que promueve la calidad y la equidad. Todos los alumnos que solicitan ser matriculados en el Colegio Rio Tajo, formarán parte de dicho programa bilingüe, y estarán sujetos a la normativa que existe al respecto.

Todo el Programa de Secciones Europeas está coordinado por un asesor lingüístico que en colaboración con el resto del equipo docente desarrollan experiencias, actividades, materiales, etc. encaminado a mejorar la práctica docente.

Todos los años, dichas actividades, objetivos, salidas se encuentran recogidos en la Programación General Anual (PGA) y posteriormente a su desarrollo se someten a la evaluación correspondiente obteniendo propuestas de mejora que son recogidas en la Memoria Anual del centro.

Nuestro centro cuenta con una sola línea de:

- Segundo ciclo de educación infantil (1º, 2º y 3º curso).
- Primero, segundo y tercer ciclo de educación primaria.

Las áreas que se imparten en nuestro centro en cada curso son las establecidas según el currículo por la Consejería de Educación de Castilla la Mancha, ofreciendo como optativa la asignatura de religión. Aquellos niños que no cursen la asignatura de la religión católica realizarán actividades alternativas.

En educación Primaria las áreas de Conocimiento del Medio y Plástica, se han impartido hasta ahora en inglés al 100%, de acuerdo al Proyecto de Secciones Europeas que se ha desarrollado en nuestro centro.

En la etapa de Infantil se imparten 6, 7 y 8 horas de inglés respectivamente, en 1º, 2º y 3º curso.

Respaldados por unanimidad tanto el claustro a fecha 27/06/2014 como el consejo escolar a fecha 30/06/2014, a partir del curso 2014-15, Las áreas a desarrollar en **PRIMARIA** al 100% en lengua inglesa serán: SOCIAL STUDIES, SCIENCE, MUSIC and ARTS&CRAFTS.

En la etapa de **INFANTIL** continuaremos impartiendo 6, 7 y 8 horas de inglés respectivamente, en 1º, 2º y 3º curso.

II. PERFIL DEL EQUIPO DOCENTE IMPLICADO EN EL PROGRAMA LINGÜÍSTICO

Apellidos y Nombre	Nivel competenci a lingüística 1	Cuerpo y situación administrativa 2	Función en el programa 3	Materia que imparte
Andrés, Jiménez, M ^a Ángeles	C1	Primaria Definitiva	DNL	English Natural Social
Gonzalo Abad, Elvira	B2	Primaria Definitiva	DNL	English Natural Social
Verges Leandro, Rosalia	C1	Primaria Definitiva	DNL	English Natural Social
Chaves Patrón, Edurne	B2	Primaria Definitiva	DNL	English Natural Social
Alvargómez López Almodena	C1	Primaria Comisión de servicios	DNL	English Natural Social Art
Bertolín Fernández M ^a Rosario	C1	Primaria Interino	DNL	English Natural Social Art
Casado	B2	Primaria Interino	DNL	Music

López Julián Alberto				Art
-------------------------	--	--	--	-----

III. RECURSOS MATERIALES

Materiales curriculares que se utilizarán:

- En la etapa de **INFANTIL** la profesora trabaja de forma coordinada con las tutoras de Infantil para desarrollar los contenidos trabajados en esta etapa en Lengua Extranjera, de forma que la profesora DNL selecciona, diseña y trabaja con materiales curriculares creados a tal fin, con recursos que dispone el centro (recursos audiovisuales, DVD's, CD Roms, Tales, Audiobooks) y con recursos web que selecciona para tal fin.

Además utiliza para el área de inglés el método:

- **“Pirate and Princess”** de Everest para 3, 4 y 5 años.
- En **PRIMARIA** se utiliza:
 - **“Kid’s Box”** de la editorial Cambridge University Press para el área de inglés.
 - **THINK NATURAL SCIENCE.** Para toda primaria. Editorial Oxford.
 - **THINK SOCIAL SCIENCE.** Para toda primaria primaria. Editorial Oxford.
 - **“Art & Crafts. The World Around Us”** de la editorial Anaya para el área de Educación Artística.
 - **MUSIC 1, 2,3,4,5.** Editorial Anaya.

Uso de la biblioteca y otros espacios para el desarrollo del programa:

Existe un espacio de bibliografía en lengua inglesa en el que cada año se incluyen nuevos textos, editoriales, etc. que poco a poco van enriqueciendo las bibliotecas de aula en cada uno de los niveles, así como el programa “maletas viajeras” del patronato de cultura de Guadalajara que proporciona libros en lengua inglesa para todos los niveles de primaria.

Con los netbooks de los alumnos y pizarras digitales los alumnos trabajan y afianzan contenidos a través de software, webs y blogs destinados a la enseñanza de la lengua inglesa de forma lúdica e interactiva.

A través de la web del centro, el alumno puede encontrar una batería de recursos web para ampliar y reforzar desde casa las áreas trabajadas en inglés. Tales web son:

- <http://ceip-riotajo.centros.castillalamancha.es> Web del Centro.
- http://www.cambridge.org/es/elt/catalogue/subject/project/custom/item5633513/Fun-for-2ed-Games/?site_locale=es_ES Cambridge university Press. Juegos interactivos encaminados trabajar el vocabulario de cada nivel: Starters, Movers and Flyers.
- http://www.cambridge.org/es/elt/students/zones/item2325604/Primary/?site_locale=es_ES¤tSubjectID=2325604 Cambridge university Press. Zona de Estudiantes dónde los alumnos pueden trabajar vocabulario, gramática y fonética a través de juegos interactivos.
- <http://linguisticsubject.wordpress.com/> Blog encaminado a la enseñanza de la Lengua Inglesa para alumnos y profesores.
- <http://projectbritain.com/> web con información cultural sobre Inglaterra, Escocia y Gales.

IV. ORGANIZACIÓN DE LOS ALUMNOS

Los alumnos que solicitan matriculación en el centro participarán en el programa bilingüe del centro.

La adjudicación es realizada directamente por la administración, por el departamento de escolarización. La agrupación, debido, a que el colegio es de una sola línea, se hace por la edad del alumnado.

Las características del alumnado que acude a nuestro centro son:

- Un 30% de nuestros alumnos son familias pertenecientes al barrio en que está ubicado el centro. Las características son alumno

perteneciente a la etnia gitana, población inmigrante (Marruecos, Rumania, Nigeria...). La zona en la que se ubica el centro la conforman familias de clase media-baja.

- Alumnado que procede de otros barrios o localidades cercanas a Guadalajara que acuden al centro atraídos por el proyecto bilingüe.
- A lo largo del curso, debido a la ratio, nos llegan alumnos procedentes de otras comunidades autónomas o de otros países, en su mayoría con desconocimiento del idioma.

Todo el alumnado está inmerso en el proyecto bilingüe pero, debido a esta diversidad de alumnado, aquellos alumnos que presentan un desfase curricular en la competencia lingüística de lengua inglesa de dos cursos académicos, en el tercer ciclo, se plantea la necesidad de realizar un desdoble en las DNL que se estudian en inglés (social y natural), y pasarán a estudiar estas áreas en castellano.

V. OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR

- Adquirir en la lengua inglesa la competencia comunicativa básica que permita a los alumnos expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- Reforzar la competencia comunicativa en idiomas mediante la utilización de una metodología CLIL basada en el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras.
- Continuar con la participación en programas europeos: ERASMUS + “KA1” “KA2”.
- Promover actividades de centro que fomenten y den a conocer la cultura de los países de habla inglesa.
- Mantener la realización de actividades complementarias que fomenten el uso de la lengua inglesa: obras teatrales, visitas culturales, exposiciones....
- Seguir participando en Evaluaciones Externas Cambridge (YLE y KET) a los alumnos de sexto para validar los resultados alcanzados dentro de nuestro proyecto bilingüe.

VI. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.

El programa comenzará en el curso actual 2015-16 y se aplicará en todos los ciclos y etapas.

VII. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La Formación del profesorado irá encaminada a mejorar, tanto la competencia lingüística de los profesores, como la actualización metodológica y pedagógica que requieran, comprometiéndose a participar en aquellas actividades que la consejería convoque a través del centro de formación del profesorado y, o mediante otras vías.

ANTECEDENTES.

- Profesorado del Centro ha realizado en dos cursos anteriores la Formación ofertada por la JCCM Jornadas CLIL en Guadalajara.
- Algún Profesor del Centro desarrolla un curso CAE en The British School of Languages. (Centro Examinador Cambridge en Guadalajara)
- Otros Profesores del Centro han realizado cursos en EEOOII de Guadalajara en los niveles B2 y C1.

VIII. PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS E INTERNACIONALES en los que ha participado el centro

- De 2003 a 2013 el Centro ha participado en varios Proyectos Comenius que detallamos a continuación:

En estos programas Además de trabajar el valor añadido europeo y el conocimiento de la cultura de otros países pertenecientes a la Unión Europea, han trabajado otros temas de gran relevancia educativa.

- ✓ 2003-06 “the table in table” (gastronomía de los diferentes países pertenecientes al proyecto).
 - ✓ 2006-09 “Traditional games”(cuentos y juegos tradicionales).
 - ✓ 2009-11 “Raising awareness making friends” (medioambiente)
 - ✓ 2011-13 “Come, come whoever you are”. (valores sociales y humanos).

 - ✓ En el curso 2013-14 no fuimos seleccionados.
- Desde 2004 hasta 2011 el centro contó con asistentes lingüísticos a media jornada.
 - Durante los cursos escolares 2006-07 y 2007-08 el profesorado del centro participó en el programa de formación PALE.
 - Desde el 1 de septiembre de 2014 hasta el 31 de agosto de 2017 estamos desarrollando el Proyecto Erasmus + KA2 “TOUCH THE MAGIC OF FAIRY TALES” con el objetivo de dar a conocer los cuentos tradicionales de cada país, acercando de este modo a los alumnos al fomento de la lectura y el uso del inglés como medio de comunicación entre los países miembros

La Unión Europea realiza una apuesta en firme, a través de sus diversos programas educativos, en el marco de la cooperación internacional, trabajando en favor del plurilingüismo y la integración cultural, y nuestro centro se compromete a participar en dichos programas, en el caso de ser seleccionados.

Este curso pretendemos solicitar un Proyecto Erasmus + KA1 con el objetivo de realizar un curso de perfeccionamiento de lengua inglesa nivel C1 para todo el profesorado DNL o de inglés de centro.

VII. ACTIVIDADES DIVERSAS PARA POTENCIAR EL PLURILINGÜISMO Y LA INTERCULTURALIDAD EN EL CENTRO EDUCATIVO.

❖ Programa de Fomento de la Lectura en Inglés en Infantil y Primaria.

Infantil:

- ✓ La profesora de Inglés dedica sesiones o tiempos de distintas sesiones a realizar "Storytelling"

Primaria:

- ✓ El profesor de Inglés de 1º de Primaria dedica sesiones o tiempos de distintas sesiones a realizar "Storytelling"
- ✓ De 2º a 6º de Primaria los alumnos leen un libro al trimestre en Lengua Inglesa adaptados a su nivel.
- ✓ En 2º y 3º ciclo en los horarios de Lengua Inglesa aparece reflejado una hora semanal dedicada a la Lectura en Lengua Inglesa.

❖ Actividades complementarias para el alumnado:

El Centro tiene como objetivos anuales recogidos en la PGA el fomento de actividades complementaria en Lengua Inglesa principalmente.

En este curso tenemos cerradas la asistencia de todos los alumnos del centro que siguen el Proyecto Bilingüe a obras de Teatro en inglés.

Las obras teatrales fueron:

- **Keep calm.** Asistirán el 2 de diciembre de 4º a 6º de Primaria.
- **Tin soldier.** Asistirán el 15 de Marzo Infantil y 1º , 2º y 3º de Primaria.

Celebramos una serie de festividades en el centro para dar a conocer la cultura de países donde la lengua inglesa es hablada tales como: **Halloween, Thanksgiving, Christmas, Carnival, Saint Patrick and Easter.** Con estas festividades se pretende dar a conocer la cultura de determinados países a través de actividades en las que los alumnos participan de forma activa.

Para los cursos siguientes pretendemos continuar en la misma línea.

❖ **Actividades extracurriculares para el alumnado:**

En el centro se desarrollan clases extraescolares de inglés organizadas por el AMPA. Su objetivo es fomentar y mejorar el conocimiento de lengua extranjera (inglés) y completar la formación que los alumnos reciben en el tiempo lectivo.

Esta actividad se desarrolla en colaboración con el centro. Las profesoras de inglés de cada etapa y ciclo se reúnen periódicamente con las profesoras de inglés de las actividades extraescolares para trabajar los mismos contenidos. Consiguiendo así reforzar y trabajar de forma coordinada contenidos de Science y de Inglés.

Como objetivo final se pretende que los alumnos superen los exámenes oficiales de Cambridge University a los tres niveles acordes a la etapa de primaria:

- Starters.
- Movers.
- Flyers.

De esta forma, los alumnos de este centro conseguirán la homologación y certificación oficial (a nivel europeo) de su competencia comunicativa en

lengua inglesa, equivalentes al A1 y A2 (niveles establecidos a nivel europeo), a la vez que nos sirve como instrumento de evaluación del proyecto.

El curso anterior, el 100% de los alumnos de 5º y 6º de Primaria que se presentaron al **Examen Cambridge YLE Nivel A2: FLYERS**, superaron la prueba y consiguieron la certificación.

IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.

- ✓ Se evaluará trimestralmente a lo largo del curso, analizando el proceso de enseñanza-aprendizaje en base a los resultados académicos obtenidos en la evaluación. Sus resultados servirán para la decisión de las posibles modificaciones que se estimen adecuadas del programa de excelencia lingüística aplicado en nuestro centro, con el objetivo de mejorar su desarrollo.
- ✓ Los alumnos de sexto continuarán participando en Evaluaciones Externas Cambridge (YLE y KET) a para validar y contrastar los resultados alcanzados dentro de nuestro proyecto bilingüe.

X. ACTUACIONES PREVISTAS PARA LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS Y EXTENSIÓN AL RESTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DISPONIBILIDAD PARA PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROGRAMA QUE ORGANICE LA ADMINISTRACIÓN.

(Charlas, jornadas, encuentros, grupos de conversación en idiomas, otras):

- ✓ Realizamos reuniones periódicas con el instituto Bilingüe adscrito a la zona, en colaboración con las familias, para continuar la formación bilingüe de los alumnos.
- ✓ Realización de actividades complementarias en Lengua Inglesa con diferentes entidades (Ibercaja, Recursos Educativos, The British School

Academy (centro Examinador Cambridge en Guadalajara)....).